

TAGESKLINIK „STEIGERRIESEN“ (KLINIK FÜR KINDER- UND JUGENDPSYCHIATRIE, PSYCHOSOMATIK UND PSYCHIATRIE IN JENA)

Tätigkeitsbereich: tagesklinische Diagnostik/Therapie von Kindern ab ca. 10 Jahren

Allgemeines

| | |
|---------------------------------|--|
| Zeitraum: | 01.02.18 bis 07.05.18 |
| Vergütung: | keine |
| Arbeitszeiten: | 8 Uhr bis 14.30 Uhr (30 Std./Woche), jedoch meist eine halbe bis eine Stunde länger |
| Voraussetzungen: | keine (mind. 8 Wochen empfehlenswert) |
| Betreuungssituation: | direkte Zusammenarbeit mit einer Psychologin im multiprofessionellen Team, immer ansprechbar |
| Adresse der Institution: | Am Steiger 6, 07743 Jena |
| Ansprechpartner: | Frau M. Anding (M.Sc.), Maren.Anding@med.uni-jena.de |

Tätigkeiten

- Hospitationen in und Dokumentation von Aufnahme-, Patienten-, Eltern-, Lehrer und Jugendamtsgesprächen sowie Gruppentherapien
- Teilnahme an Teambesprechungen und Visiten (Vorstellen neuer Patienten)
- soweit möglich eigenständige Durchführung, Auswertung und Dokumentation psychologischer Testdiagnostik, von therapeutischen Aufgaben, Patientengesprächen und Gruppentherapien zu Themen der Gefühlswahrnehmung (Wut, Trauer), des Selbstwerts, kognitiver Umstrukturierung
- Sortieren von Patientenakten, Kopieren und Zusammenfassen von Zeugnissen sowie Anfordern und Sichten von Vorbefunden
- Erstellen und Bearbeiten von Kurvendeckblättern und Epikrisen
- Möglichkeit der Hospitation und aktiven Mitarbeit bei allen therapeutischen Angeboten (Moto-, Ergo- Einzel- und Gruppentherapien, Elterngesprächen)

Bemerkungen

sehr aufgeschlossenes, hilfsbereites, kompetentes und freundliches Team, Betreuung durch alle Mitarbeiter als sehr positiv erlebt; guter Einblick in Strukturen und Aufgaben einer Tagesklinik, insbesondere des Arbeitsalltags eines Psychologen in der Tagesklinik; Schwerpunkt Verhaltenstherapie; als Praktikantin sehr gut integriert und akzeptiert gefühlt, alle Aufgaben mit Freude erledigt, nie Langeweile aufgekommen; bisheriges Wissen aus Studium war gut einzubringen, v.a. klinische und entwicklungspsychologische Inhalte; neue Kompetenzen im Umgang mit diversen Testverfahren und der Interaktion mit Patienten; Erwartungen in vollem Maße erfüllt, deshalb sehr zu empfehlen